

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»



**План работы
социального педагога
на 2023 -2024 учебный год**

г. Похвистнево, 2023

Цель: Создание благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с инвалидностью в условиях ГБПОУ «ГКП».

Задачи:

1. Обеспечивать психолого-педагогической, правовой поддержкой сирот, обучающихся с инвалидностью, а также педагогов в работе с данной категорией обучающихся .
2. Содействовать созданию психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже, в общежитии, в семье.
3. Способствовать развитию мотивации к получению профессии, формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, толерантного отношения к окружающим.
4. Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга, развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.
5. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение обучающихся, родителей, законных представителей информацией.

Направления деятельности:

1. **Аналитико-диагностическое.** Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучение его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, семейных отношений; анализ и систематизация полученной информации для проведения координации работы по различным направлениям деятельности.
2. **Социально-правовое.** Социально-педагогическая защита прав ребенка – выявление обучающихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им этой поддержки.
3. **Консультативное.** Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.
4. **Профилактическое.** В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; проведение профилактической работы с обучающимися, повышение уровня правовой культуры студентов и родителей.
5. **Методическая работа.**

№ п/п	Направление и наименование деятельности	Сроки	Ответствен ные
I. Аналитико диагностическое направление			
1.	Составление социальных паспортов, сбор информации.	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Составление списка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучающихся в колледже на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Социальный педагог
3.	Выявление и учет обучающихся инвалидов. Составление списка обучающихся данной категории. Контроль за датой очередного освидетельствования.	Сентябрь, далее по необходимости	Социальный педагог Классные руководители
4.	Составление писем-запросов в территориальные отделы опеки и попечительства о состоянии жилых помещений, закрепленных за обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.	сентябрь	Социальный педагог
5.	Направление запросов об обучающихся стоящих на учете в ПДН, КДНиЗП, ОДН.	сентябрь, январь, июнь	Социальный педагог
6.	Формирование списков обучающихся занимающихся в творческих объединениях, кружках, секциях.	сентябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
7.	Рейд по комнатам обучающихся с целью обследования санитарно-гигиенических условий проживания обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, проживающих в общежитии,	Ежемесячно	Социальный Педагог Медицинский работник
8.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения. Анализ работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, и обучающимися с инвалидностью.	Ежемесячно	Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины.	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
10.	Индивидуальная работа с родителями, законными представителями по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины.	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
11.	Индивидуальное собеседование с обучающимися о занятости в период летних и зимних каникул	В течение года	Социальный педагог
12.	Анкетирование сирот по удовлетворенности условиями проживания в общежитии, обучения в	октябрь	Социальный педагог

	колледже		
13.	Разработка рекомендаций для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования	В течение года	Социальный педагог
II. Социально-правовое направление			
14.	Составление приказов по выполнению социальных гарантий для обучающихся из числа детей-сирот.	ежемесячно	Социальный педагог
15.	Подготовка документов для постановки на очередь в качестве нуждающихся в жилом помещении обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.	По мере необходимости	Социальный педагог
16.	Посредничество между подростком и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	в течение учебного года	Социальный педагог
17.	Подготовка писем в Комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства обучающихся об их отчислении.	По мере необходимости	Социальный педагог
18.	Участие в решении проблем успеваемости и посещаемости через приглашение на заседание Совета профилактики, КДН и ЗП.	в течение учебного года	Социальный педагог
III. Консультативное направление			
19.	Индивидуальное консультирование обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и их опекунов по вопросам социальной поддержки в колледже, а также по поводу постановки на очередь обучающихся данной категории, нуждающихся в жилых помещениях.	Сентябрь, по мере необходимости	Социальный педагог
20.	Организация индивидуальной медицинской, социальной, юридической, психолого-педагогической помощи	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
21.	Индивидуальные беседы с неуспевающими обучающимися. Работа с обучающимися «группы риска». Ведение журнала индивидуальных бесед.	в течение учебного года	Социальный педагог
IV. Профилактическое направление			
22.	Проведение адаптационных тренингов с первокурсниками	Сентябрь, далее в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
23.	Проведение мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений совместно со	Сентябрь, ноябрь, май	Социальный педагог Педагог-психолог

	специалистами Похвистневской ЦБГР и правоохранительных органов.		
24.	Заседание Совета профилактики	Ежемесячно, по мере необходимости	Социальный педагог
25.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	в течение учебного года	Социальный педагог
26.	Профилактические беседы с обучающимися на тему: - «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», -«Что мы знаем о наркотиках» Дискуссия «Интернет – добро или зло?»	в течение учебного года	Социальный педагог
V.Методическая работа			
27.	Посещение обучающихся семинаров, педагогических советов	в течение учебного года	Социальный педагог
28.	Работа над темой по самообразованию	в течение учебного года	Социальный педагог
29.	Изучение литературы, опыт других учебных заведений	в течение учебного года	Социальный педагог
30.	Отслеживание и изучение изменений в нормативно-правовых документах в соответствии с номенклатурой дел социального педагога	в течение учебного года	Социальный педагог
31.	Анализ работы с детьми-сиротами и обучающимися с инвалидностью за учебный год	в течение учебного года	Социальный педагог
32.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год	июнь	Социальный педагог